

令和3年度 学校評価アンケート集計結果

		割合(%)															
		S(生徒)、P(保護者)、T(教職員)				生徒				保護者				教職員			
		質問内容				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	T	学校の教育方針やビジョン、今年度の重点目標について、共通理解がなされている。				/	/	/	/	/	/	/	/	25.0%	62.5%	9.4%	3.1%
2	T	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育を行っている。				/	/	/	/	/	/	/	/	28.1%	59.4%	10.9%	1.6%
3	T	各分掌や各年次間相互の連携が円滑に行われており、それぞれが有機的に機能している。				/	/	/	/	/	/	/	/	14.1%	43.8%	39.1%	3.1%
4	T	各分掌や教科での優れた取組が共有され、教師集団としての力量を向上させようとしている。				/	/	/	/	/	/	/	/	20.3%	53.1%	23.4%	3.1%
5	T	教育活動の成果と課題が次年度以降に生かされている。				/	/	/	/	/	/	/	/	12.5%	51.6%	31.3%	4.7%
6	T	生徒指導において、学校全体や家庭、関係諸機関と連携ができています。				/	/	/	/	/	/	/	/	32.8%	48.4%	17.2%	1.6%
7	T	問題行動や不登校を未然に防止するために、早期の対応や指導を行っている。				/	/	/	/	/	/	/	/	28.1%	46.9%	20.3%	4.7%
8	T	教職員の職務に関して、負担軽減が少しずつでも実感できています。				/	/	/	/	/	/	/	/	6.3%	37.5%	37.5%	18.8%
9	T	授業の指導内容や指導方法の充実に努めており、生徒の力を伸ばしている。				/	/	/	/	/	/	/	/	23.4%	68.8%	7.8%	0.0%
10	T	この学校で教育することで、充実感や満足感を持つことができる。(働きがいのある職場である)				/	/	/	/	/	/	/	/	26.6%	45.3%	18.8%	9.4%
11	P	学校づくりの方針についてホームページに掲載されていることを知っている。				/	/	/	/	24.9%	48.2%	24.6%	2.4%	/	/	/	/
12	S	学校には独自の特色があり、教育に生かされている。				45.3%	44.7%	8.8%	1.2%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	学校にはすぐれた特色があり、教育に生かされている。				/	/	/	/	43.0%	50.7%	5.9%	0.3%	/	/	/	/
13	S	この学校で学ぶことによる、充実感や満足感を持っている。				38.8%	44.8%	12.9%	3.5%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	お子さまは、この学校で学ぶことにより、充実感や満足感を持つことができている。				/	/	/	/	46.9%	44.2%	8.3%	0.6%	/	/	/	/
14	S	学校は、生徒の思いをくみ取って、教育活動を行っている。				32.4%	48.2%	15.5%	4.0%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	学校は、保護者や生徒の思いをくみ取って、教育活動を行っている。				/	/	/	/	29.8%	56.8%	12.8%	0.6%	/	/	/	/
15	S	学校行事は充実している。				39.1%	37.6%	18.5%	4.8%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	学校行事が充実している。				/	/	/	/	22.8%	51.3%	23.1%	2.7%	/	/	/	/
16	S	興味・関心、適性・進路に応じて、科目を履修できる。				43.8%	45.3%	9.7%	1.2%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	生徒の興味・関心、適性・進路に応じて、科目を履修できることを知っている。				/	/	/	/	31.7%	56.5%	11.5%	0.3%	/	/	/	/
17	S	希望する部活動が設置されている。				72.1%	21.2%	4.4%	2.3%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	部活動が盛んである。				/	/	/	/	78.8%	17.7%	3.2%	0.3%	/	/	/	/
	T	部活動が活発になるようにさまざまな面で支援している。				/	/	/	/	/	/	/	/	58.7%	31.7%	6.3%	3.2%
18	S	生徒会、各種委員会の活動が充実している。				44.2%	42.7%	11.4%	1.7%	/	/	/	/	/	/	/	/
	T	生徒会、HR、ボランティア活動等の生徒の自主的活動を生徒の人的な成長のために重視している。				/	/	/	/	/	/	/	/	40.6%	50.0%	7.8%	1.6%
19	S	学校は進路に関する情報の提供、大学訪問や企業見学などの体験を通じて、進路決定に向けて指導してくれている。				48.0%	42.5%	9.0%	0.6%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	学校は、進路に関する情報を提供したり、大学訪問や企業見学・体験などを通じて、進路決定に向けて適切な指導を行っている。				/	/	/	/	29.0%	52.4%	17.4%	1.2%	/	/	/	/
	T	生徒の進路実現のため、大学訪問や企業見学・体験などの情報提供や面談などを通じて、タイムリーで細やかな進路指導を行っている。				/	/	/	/	/	/	/	/	37.5%	54.7%	4.7%	3.1%
20	S	悩みや困ったことがあれば、先生に相談することができる。				36.3%	44.0%	16.5%	3.2%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	生徒や保護者が教員に悩みを相談しやすい。				/	/	/	/	19.9%	51.5%	25.0%	3.6%	/	/	/	/
	T	教育相談の体制が充実しており、タイムリーに生徒の相談に応じている。				/	/	/	/	/	/	/	/	39.1%	37.5%	15.6%	7.8%
21	S	台風・火災・地震などの災害時にどのように対応すればよいか、具体的に知っている。				22.5%	41.0%	30.5%	6.1%	/	/	/	/	/	/	/	/
	P	保護者が、台風などに伴う警報発令時の対応を知っている。				/	/	/	/	35.1%	47.5%	16.2%	1.2%	/	/	/	/
	T	台風・火災・地震などの災害時に、教職員がどう対応すればよいか理解している。				/	/	/	/	/	/	/	/	23.4%	60.9%	14.1%	1.6%
	T	突発的な事態が起こったときには、危機管理マニュアルに従い、対応することができる。				/	/	/	/	/	/	/	/	21.9%	59.4%	18.8%	0.0%

22	S	学校の施設・設備は、学校生活がしやすいように整備されている。	28.8%	46.8%	21.8%	2.6%												
	P	学校の施設・設備は、生徒が学校生活をしやすいように整備されている。					20.4%	62.1%	16.9%	0.6%								
	T	学校の施設設備や備品は、教育活動が円滑に実施できるように適切に整備されている。									23.4%	57.8%	15.6%	3.1%				
23	S	学校の施設・設備が整理整頓され、校内の美化や安全が確保されている。	27.4%	44.4%	23.8%	4.4%												
	T	全校を挙げて、毎日清掃が確実に行われ、整理整頓ができ、美化と安全が保持されている。									28.1%	57.8%	14.1%	0.0%				
24	T	生徒の募集活動は、学校全体として適切かつ効果的に行っている。									25.0%	57.8%	12.5%	4.7%				
25	S	学校からの文書を、確実に保護者に渡している。	43.1%	37.3%	16.4%	3.2%												
	P	学校からのお知らせや文書が確実に届いている。					33.0%	45.4%	17.4%	4.1%								
26	S	授業は、指導内容や方法(クロームブック活用等を含む)、発表、実習等について工夫されている。	38.8%	46.1%	12.7%	2.4%												
	P	授業では、発表や実習そしてクロームブック活用等により、指導内容や方法について工夫されている。					22.6%	60.8%	14.8%	1.8%								
	P	授業は内容が充実しており、学力の向上に役立っている。					17.2%	64.4%	16.0%	2.4%								
27	S	学校外の施設を利用したり、校外の講師から学ぶことにより、学習に関する興味・関心が高まっている。	34.7%	41.6%	18.8%	4.9%												
28	S	授業は内容が充実しており、学力の向上に役に立っている。	30.0%	53.6%	14.6%	1.8%												
	P	必要に応じて、個々の生徒に対応した教科指導が行われている。					20.0%	57.6%	21.2%	1.2%								
	T	一人ひとりの個性に応じたきめ細かい教科指導ができています。									17.2%	67.2%	15.6%	0.0%				
29	S	先生は、必要に応じて個々の生徒に対応した教科指導をしている。	31.5%	47.9%	18.9%	1.7%												
	P	学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢などを含めて行われていることを知っている。					27.8%	56.7%	14.3%	1.2%								
	T	教科指導においては、一方的な知識の伝達に終わらず、クロームブック等を活用したり、学習形態等を工夫したりして、学ぶ意欲・思考力・判断力・表現力などの育成ができています。									31.3%	53.1%	15.6%	0.0%				
30	T	授業の指導内容や方法について、年2回以上授業公開などを通じて教員相互の研修を積極的に行っている。									31.3%	51.6%	17.2%	0.0%				
31	S	学習の評価には、テストの得点だけでなく、平素の努力や授業に取り組む姿勢などが含まれていることを理解している。	50.1%	40.8%	7.7%	1.4%												
	P	学校は、授業や特別活動を通じて、知識だけでなく、社会のルール・日常生活のマナーや周りを思いやる態度についても指導している。					40.2%	50.6%	8.9%	0.3%								
32	S	授業や特別活動を通じて、思いやりの態度や社会のルール・日常生活のマナーを身につけることができる。	53.8%	38.0%	7.6%	0.6%												
	T	生徒は周りを思いやる態度や社会のルール・日常生活のマナーなどを身につけている。									17.2%	57.8%	21.9%	3.1%				
33	S	学校で人権の大切さについて学ぶことにより、さまざまな人権問題を解決しようとするようになっていく。	41.4%	47.3%	10.0%	1.2%												
	P	学校は、生徒の人権意識を育成、高める指導をしている。					28.5%	58.2%	12.1%	1.2%								
	T	様々な人権問題を正しく認識し、差別のない民主的な社会を実現する意欲をもった生徒の育成ができています。									14.1%	67.2%	17.2%	1.6%				
34	S	ボランティア活動に参加する機会がある。	55.9%	34.7%	8.2%	1.2%												
	P	学校は、ボランティア活動に参加する機会を提供している。					33.6%	49.4%	16.7%	0.3%								
	T	ボランティア活動に参加する機会を提供している。									37.5%	53.1%	6.3%	3.1%				
35	P	学校は、PTAの活動に、積極的に取り組んでいる。					13.0%	62.2%	23.2%	1.5%								
	T	学校は地域との連携やPTA活動に積極的に取り組んでいる。									29.7%	54.7%	14.1%	1.6%				
36	P	学校は、ホームページをはじめとする様々な方法により必要な情報の提供を行っている。					24.0%	56.8%	18.9%	0.3%								
	T	ホームページをはじめとして、さまざまな機会をとらえ、学校の方針や具体的な活動について情報を提供している。									32.8%	57.8%	7.8%	1.6%				
37	S	チーム光南として、生徒同士や生徒と先生が協力して、諸活動に取り組んでいる。	47.4%	40.2%	10.8%	1.7%												
	T	チーム光南として、生徒同士や生徒と教員が協力して、諸活動に取り組んでいる。									25.0%	48.4%	21.9%	4.7%				
38	S	部活動では、より高いレベルに挑戦できる指導が十分に行われている。(部活動に所属する生徒のみ回答)	58.7%	27.3%	11.5%	2.5%												
39	S	学習と部活動の両立をめざす指導や配慮が行われている。(部活動に所属する生徒のみ回答)	50.5%	31.8%	14.5%	3.2%												
40	S	学習と部活動の両立が出来るよう配慮が行われている。(普通科の生徒のみ回答)	30.5%	38.9%	22.5%	8.1%												
41	S	各種の資格・検定の情報や受験機会の提供、合格のための指導が行われている。(情報科の生徒のみ回答)	67.2%	27.0%	5.2%	0.6%												
42	S	専門科目の授業で、全国レベルに挑戦するための指導が行われている。(体育科の生徒のみ回答)	70.1%	23.9%	5.1%	0.9%												

評価基準 A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない