

系統	対象	質問内容	教職員					生徒					保護者				
		S(生徒)、P(保護者)、T(教職員)	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
17	S	学校の施設・設備が整理整頓され、校内の美化や安全が確保されている。						28.8%	44.7%	21.9%	3.3%	1.4%					
	T	全校を挙げて、毎日清掃が確実に行われ、整理整頓ができ、美化と安全が保持されている。	28.8%	54.5%	13.6%	3.0%	0.0%										
18	T	生徒の募集活動は、学校全体として適切かつ効果的に行っている。	30.3%	53.0%	4.5%	1.5%	10.6%										
19	S	学校からの文書を、確実に保護者に渡している。						45.9%	37.9%	12.4%	3.1%	0.6%					
	P	学校からの文書やメールなどの連絡は、確実に伝わっている。											35.4%	42.3%	16.7%	2.7%	2.9%
20	S	授業は知識や技能が高まるよう、様々な工夫がなされている。						36.8%	47.5%	11.6%	1.4%	2.7%					
	P	授業は知識や技能が高まるよう、様々な工夫がなされている。											22.7%	43.5%	10.4%	2.1%	21.3%
21	S	学校外の施設を利用したり、校外の講師から学ぶことにより、学習に関する興味・関心が高まっている。						39.0%	37.4%	15.6%	4.4%	3.6%					
22	S	先生は、必要に応じて個々の生徒に対応した教科指導をしている。						41.4%	38.1%	11.6%	3.6%	5.3%					
	S	学習の評価には、テストの得点だけでなく、平素の努力や授業に取組む姿勢などが含まれていることを理解している。						57.5%	34.0%	5.2%	1.7%	1.6%					
	P	学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取組む姿勢などを含めて行われていることを知っている。											34.8%	45.2%	7.7%	1.0%	11.3%
	T	教科指導においては、一方的な知識の伝達に終わらず、クロームブック等を活用したり、学習形態等を工夫したりして、光南セブンの育成ができています。	34.8%	59.1%	3.0%	0.0%	3.0%										
23	S	授業や特別活動を通じて、思いやりの態度や社会のルール・日常生活のマナーを身に付けることができる。						60.1%	34.0%	3.1%	1.4%	1.4%					
	P	学校は、授業や特別活動を通じて、知識だけでなく、社会のルール・日常生活のマナーや周りを思いやる態度についても指導している。											45.4%	37.9%	7.1%	1.0%	8.5%
	T	生徒は周りを思いやる態度や社会のルール・日常生活のマナーなどを身に付けている。	25.8%	57.6%	16.7%	0.0%	0.0%										
24	S	学校で人権の大切さについて学ぶことにより、さまざまな人権問題を解決しようとするようになっていく。						55.2%	34.3%	6.6%	1.9%	2.0%					
	P	学校は、生徒の人権意識を育成、高める指導をしている。											32.9%	40.4%	9.4%	2.3%	15.0%
	T	様々な人権問題を正しく認識し、差別のない民主的な社会を実現する意欲をもった生徒の育成ができています。	21.2%	66.7%	7.6%	0.0%	4.5%										
25	S	ボランティア活動に参加する機会がある。						76.9%	19.7%	2.0%	0.6%	0.8%					
	P	学校は、ボランティア活動に参加する機会を提供している。											56.0%	35.0%	3.3%	0.0%	5.6%
	T	ボランティア活動に参加する機会を提供している。	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	0.0%										
26	P	学校は、PTAの活動に、積極的に取り組んでいる。											24.4%	38.5%	8.1%	1.0%	27.9%
	T	学校は地域との連携やPTA活動に積極的に取り組んでいる。	54.5%	42.4%	1.5%	0.0%	1.5%										
27	S	学校は、ホームページでの情報発信など、様々な方法により学校づくりの方針や大切なお知らせ(非常災害時の対応や感染症へ罹患したときの対応を含む)を提供している。						49.2%	36.2%	5.8%	0.5%	8.3%					
	P	学校は、ホームページでの情報発信やメール配信など、様々な方法により学校づくりの方針や大切なお知らせ(非常災害時の対応や感染症へ罹患したときの対応を含む)を提供している。											40.0%	45.2%	7.3%	1.7%	5.8%
	T	台風・火災・地震などの災害時や突発的な事態が起こった時には、危機管理マニュアルに従い、どう対応すればよいか理解している。	39.4%	56.1%	4.5%	0.0%	0.0%										
	T	学校は、ホームページでの情報発信やメール配信など、様々な方法により、学校づくりの方針や大切なお知らせを提供している。	43.9%	45.5%	3.0%	0.0%	7.6%										
28	S	チーム光南として、生徒同士や生徒と先生が協力して、諸活動に取り組んでいる。						58.1%	31.0%	5.8%	1.9%	3.1%					
	P	チーム光南として、生徒同士や生徒と先生が協力して、諸活動に取り組んでいる。											49.0%	35.8%	5.4%	1.3%	8.5%
	T	チーム光南として、生徒同士や生徒と教員が協力して、諸活動に取り組んでいる。	33.3%	59.1%	6.1%	0.0%	1.5%										
29	S	【部活動に所属する生徒のみ回答】部活動では、より高いレベルに挑戦できる指導が適切に行われている。						59.6%	27.6%	6.2%	2.9%	3.7%					
30	S	【情報科の生徒のみ回答】各種の資格・検定の情報や受験機会の提供、合格のための指導が行われている。						70.2%	24.6%	3.5%	0.9%	0.9%					
	P	【情報科の生徒の保護者のみ回答】各種の資格・検定の情報や受験機会の提供、合格のための指導が行われている。											55.0%	30.0%	5.0%	0.0%	10.0%
31	S	【体育科の生徒のみ回答】専門科目の授業で、技能だけでなく知識も身に付け、体育の見方・考え方を働かせることができる指導が行われている。						88.8%	9.1%	1.0%	0.0%	1.0%					
	P	【体育科の生徒の保護者のみ回答】専門科目の授業で、技能だけでなく知識も身に付け、体育の見方・考え方を働かせることができる指導が行われている。											68.4%	24.7%	1.7%	0.0%	5.2%